

**T.C**  
**YAKUTİYE KAYMAKAMLIĞI**  
**EDİP SOMUNOĞLU İLKOKULU MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023 STRATEJİK PLANI**

## İSTİKLALMARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarımsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vعد ile bin secde eder-varsa-taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'şım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKIF ERSOY

*Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.*

*H. Ataturk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmekdir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bitap düşmüş olabilirler.

Ey Türk istikbalinin evladı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Ataturk*



## SUNUŞ

Okulumuzun ve eğitim sistemimizin hızla değişen dünyadaki gelişmelere ayak uydurabilmesi ancak geleceği nitelikli bir anlayışla planlama ve geleceğin rotasını doğru çizen bir vizyona sahip olmakla mümkün olacaktır.

Hedeflere yönelik belirlenen amaçlar doğrultusunda bugünü ve geleceği nitelikli olarak planlamayı başarırızsa çağın ve geleceğin becerileriyle donanmış ve bu donanımı insanlık hayrına sarf edebilen bilime sevdalı, kültüre meraklı ve duyarlı, nitelikli, ahlaklı çocuklar yetiştirme temel amacımıza erişebiliriz.

Eğitim sistemini, akıl ve kalbi rehber olarak işlevlere ve pratiklere indirgeyerek ele alma gerekliliğiyle ve 2023 Eğitim Vizyonu ışığında kamu kaynaklarını etkili, ekonomik ve verimli bir şekilde kullanılması anlayışıyla okulumuzu bulunduğu eğitim bđlgesi içinde en iyi yerlere taşıyabilmek ve daha da ileriye gđtürmek amaçlanmıştır.

Bu plan Okulumuzun ulaşmayı arzu ettiği yeri gđstermekte olup, uzun vadeli ve geleceğe dđnük bir bakış açısı taşımaktadır.

Edip Somunoğlu İlkokulu Mđdörlüđu için hazırlanmış olan 2019-2023 dđnemi stratejik planının oluşturulması ve uygulaması sđrecinde emeği geçen başta Erzurum İl Milli Eğitim Mđdörlüđu AR-GE sorumluları olmak üzere, Yakutiye İlçe Milli Eğitim Mđdörlüđu Strateji Geliştirme Bđlümü alışanlarına, Okulumuz Stratejik Planlama Kuruluna, tüm personelimize ve velilerimize desteklerinden dolayı teşekkür eder, çalışmalarında başarılar dilerim.

**Fatih AKDAĞ**  
**Okul Mđdürü**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	ERROR! BOOKMARK NOT DEFINED.
<b>İÇİNDEKİLER .....</b>	<b>5</b>
<b>BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ .....</b>	<b>6</b>
<b>BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ.....</b>	<b>7</b>
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	9
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ.....	21
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI .....	26
<b>BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER .....</b>	<b>30</b>
MİSYONUMUZ .....	30
VİZYONUMUZ .....	30
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	31
<b>BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....</b>	<b>32</b>
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM.....	32
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI .....	35
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE .....	37
<b>V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME .....</b>	<b>39</b>
<b>EKLER: .....</b>	<b>40</b>

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri altta verilmiştir.

### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Fatih AKDAĞ	Okul Müdürü	Ebubekir ORHAN	Müdür yardımcısı
Songül ÖZKAYAGİL	Sınıf Öğretmeni	İmran DİRİBAŞ	Sınıf Öğretmeni
Serpil KIZILKAYA	Sınıf Öğretmeni	Aişe KARADAŞ	Sınıf Öğretmeni
Gülçin YÜNCÜ	Anasınıfı Öğretmeni	Süveybe DURSUNOĞLU	Sınıf Öğretmeni
Fatih KILINÇ	Okul aile Birliği Başkanı	Tamer PEHLİVAN	Sınıf Öğretmeni
Mecithan PAPAĞAN	Yönetim Kurulu Üyesi	Sinem KAYA	Sınıf Öğretmeni

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

#### EDİP SOMUNOĞLU İLKOKULU'NUN TARİHÇESİ



Edip Somunoğlu İlköğretim Okulu Milli Eğitim Bakanlığı tarafından yaptırılmış ve 1989 yılında eğitim öğretime açılmıştır.

6287 sayılı İlköğretim ve Eğitim Kanunu ile Bazı Kanunlarda Değişiklik Yapılmasına Dair Kanunla birlikte İlköğretim Kurumlarında dönüşüm yapılmış ve Okulumuz 2012 yılında İlkokul ve Ortaokul olmak üzere iki kuruma ayrılmış ve İlkokul olarak normal eğitime devam etmektedir.

Adını, 1904-1967 yılları arasında yaşamış ve ölkemizde birçok devlet kademesinde görev almış, Erzurum belediye başkanlığı yapmış, eski sağlık bakanlarından Edip Somunoğlu'ndan almıştır.

Okulumuzda 8 derslik, 1.öğretmenler odası, 1 personel odası, 1 arşiv-depo, 1 çok amaçlı salon ve 2 idareci odası bulunmaktadır.

řu anda bir müdür, bir müdür yardımcısı, 9 öğretmen, ve 173 öğrenci ile eğitim öğretime devam etmekteyiz.1 Kadrolu hizmetli, 1 sürekli işçi, 1 İşkur personeli ve 1 işkur güvenlik görevlisi ile temizlik hizmetlerimiz yürütölmektedir.

Okulumuz 2014-2018 yılları arasında ciddi bir yapılanma içerisinde olmuş ve tüm birimlerde yenileme çalışmaları gerçekleştirilmiştir. Yapılan yenilikler içerisinde özellikle sosyal etkinlikler yarışmalar ve teknolojik gelişmelerin okula uyarlanması neticesinde kullanışlı ve ekonomik bir okul modeli oluşturulmuştur. Yapılan etkinliklere katılan öğrenci sayıları artırılmış teknolojik gelişmeler doğrultusunda okul içi yazışma ve etkinlik programları oluşturulup hizmete sunulmuştur.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

#### Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli: ERZURUM		İlçesi: YAKUTİYE			
Adres:	Şükrüpaşa mahallesi Atabey Sokak No 3	Coğrafi Konum (link):	39°56'01.7"N 41°16'57.3"E		
Telefon Numarası:	442 242 69 13	Faks Numarası:	0442 242 12 88		
e- Posta Adresi:	712029@meb.k12.tr	Web sayfası adresi:	edipsomunoglulilkokulu.meb..k12.tr		
Kurum Kodu:	712029	Öğretim Şekli:	Tam Gün. (Tam Gün/İkili Eğitim)		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi : 1989		Toplam Çalışan Sayısı	11		
Öğrenci Sayısı:	Kız	68	Öğretmen Sayısı	Kadın	7
	Erkek	105		Erkek	4
	Toplam	173		Toplam	11
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:18	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		:0
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı			Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		10

## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2		2
Sınıf Öğretmeni	2	7	9
Branş Öğretmeni			
Rehber Öğretmen			
İdari Personel			
Yardımcı Personel	2	1	3
Güvenlik Personeli	1		1
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	<b>7</b>	<b>8</b>	<b>15</b>

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	1	Çok Amaçlı Salon	X	
Derslik Sayısı	8	Çok Amaçlı Saha		X
Derslik Alanları (m2)	49 (m2)	Kütüphane		X
Kullanılan Derslik Sayısı	8	Fen Laboratuvarı		X
Şube Sayısı	8	Bilgisayar Laboratuvarı		X
İdari Odaların Alanı (m2)	24 (m2)	İş Atölyesi		X
Öğretmenler Odası (m2)	12 (m2)	Beceri Atölyesi		X
Okul Oturum Alanı (m2)	330 (m2)	Pansiyon		X
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m2)				
Okul Kapalı Alan (m2)	990 (m2)			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )	0			
Kantin (m2)	0			
Tuvalet Sayısı	3			
Diğer (.....)	0			

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
Anasınıfı	9	11	20				
1-A Sınıfı	11	9	20				
1-B Sınıfı	8	12	20				
2-A Sınıfı	6	16	22				
2-B Sınıfı	5	13	18				
3-A Sınıfı	8	11	19				
3-B Sınıfı	5	11	16				
4-A Sınıfı	10	10	20				
4-B Sınıfı	6	12	18				
<b>TOPLAM</b>	<b>68</b>	<b>105</b>	<b>173</b>				

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışma durumundaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

### Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	9	TV Sayısı	5
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	4	Yazıcı Sayısı	1
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	0	Fotokopi Makinası Sayısı	2
Projeksiyon Sayısı	1	İnternet Bağlantı Hızı	16 mps

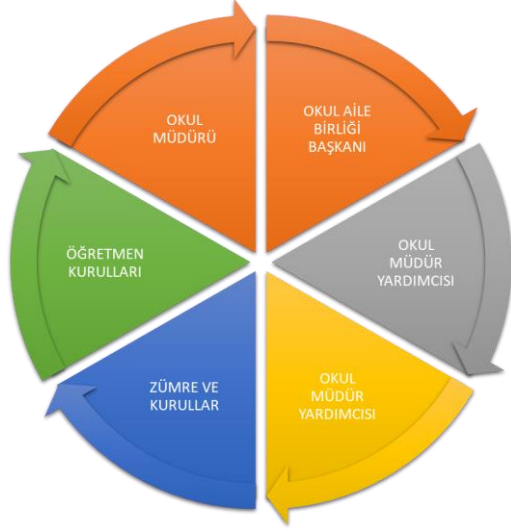
### Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2016	6411,00	5400,76
2017	5671,24	3307,18

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde bulunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



Paydaş anketlerine ilişkin ortaya çıkan temel sonuçlara altta yer verilmiştir.

## Öğrenci Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesimlikle	Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen
1	Öğretmenlerimle ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla görüşebilirim.	80					
2	Okul müdürü ile ihtiyaç duyduğumda rahatlıkla konuşabiliyorum.	80					
3	Okulun rehberlik servisinden yeterince yararlanabiliyorum.						80
4	Okula ilettiğimiz öneri ve isteklerimiz dikkate alınır.	45	25	10			
5	Okulda kendimi güvende hissediyorum.	70	7	3			
6	Okulda öğrencilerle ilgili alınan kararlarda bizlerin görüşleri alınır.	40	10	30			
7	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	60	15	5			
8	Derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullanılmaktadır.	35	15	12	11	7	
9	Teneffüslerde ihtiyaçlarımı giderebiliyorum.	70	6	4			
10	Okulun içi ve dışı temizdir.	75	5				
11	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	35	20	5	15	5	
12	Okul kantininde satılan malzemeler sağlıklı ve güvenlidir.						
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	75	5				

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Çok sayıda etkinlik yapılması	Maddi imkansızlıklar
2	Sınıf mevcutlarının az olması	Okulumuzun şehir merkezinden uzak olması
3	İmkanların sürekli yenilenmesi	Çevresel faktörlerin olumsuz etkileri
4	Okul içi yarışmaların yeteri derecede yapılması	İlgisiz aile yapısı
5	Akıllı tahta ve internetin olması	

### Öğrenci Anketi Sonuçları:

Öğrencilere anket uygulanmış olup tüm öğrenciler ankete katılmıştır. “Öğrenci Görüş ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğrencilerin yarısından fazlası, öğretmenlerle ve okul müdürü ile ihtiyaç duyduğunda rahatlıkla görüşebildiğini, okulda güvende hissettiğini, öğretmenlerin yeniliğe açık olduğu ve derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler ve derslerde konuya göre uygun araç gereçler kullandığını, teneffüslerde ihtiyaçlarını giderebildiğini, okulun içi ve dışının temiz olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu ve yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.



## Öğretmen Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADDELER	KATILMA DERECEŚİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsızım	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	Okulumuzda alınan kararlar, çalışanların katılımıyla alınır.	6	1	1			
2	Kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletilir.	7	1				
3	Her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esastır.	5	1	1	1		
4	Kendimi, okulun değerli bir üyesi olarak görürüm.	6	1	1			
5	Çalıştığım okul bana kendimi geliştirme imkânı tanımaktadır.	6	1	1			
6	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahiptir.	6	1	1			
7	Okulda çalışanlara yönelik sosyal ve kültürel faaliyetler düzenlenir.	6	1	1			
8	Okulda öğretmenler arasında ayırım yapılmamaktadır.	5	1	1	1		
9	Okulumuzda yerelde ve toplum üzerinde olumlu etki bırakacak çalışmalar yapmaktadır.	6	1	1			
10	Yöneticilerimiz, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmektedir.	5	1	1	1		
11	Yöneticiler, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaşır.	5	1	1			
12	Okulumuzda sadece öğretmenlerin kullanımına tahsis edilmiş yerler yeterlidir.	5	1	1	1		
13	Alanıma ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendimi güncellerim.	6	1	1			

14	Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.	
	Olumlu (Başarılı) yönlerimiz	Olumsuz (başarısız) yönlerimiz
1	Öğrenci sayısının az olması	İlgisiz aile yapısı
2	İyi bir kurum kültürü oluşmuş olması	Ekonomik yetersizlikler
3	Öğretmenler arası olumlu iletişimler	Okulun bina ve eklentilerinin yeterli gelmemesi
4	Yönetim kademesi ile ilgili sorunların azlığı	Öğrenci devamsızlıkları
5	Akıllı tahta ve internet olması	Öğrencilerin ilgisiz ve sorumsuz davranışları

### Öğretmen Anketi Sonuçları:

“Öğretmen Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; öğretmenler çok büyük oranda; okulda alınan kararların, çalışanların katılımıyla alındığını, kurumdaki tüm duyurular çalışanlara zamanında iletildiğini, her türlü ödüllendirmede adil olma, tarafsızlık ve objektiflik esas olduğunu, çalıştığı okulun kendisine geliştirme imkânı tanıdığını, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, yöneticilerin, yaratıcı ve yenilikçi düşüncelerin üretilmesini teşvik etmekte olduğunu, yöneticilerin, okulun vizyonunu, stratejilerini, iyileştirmeye açık alanlarını vs. çalışanlarla paylaştığını, alanlarına ilişkin yenilik ve gelişmeleri takip eder ve kendilerini güncellediklerini ifade etmişlerdir.

## Veli Anketi Sonuçları:

Sıra No	MADELER	KATILMA DERECEİ					
		Katılıyorum	Kesinlikle Katılıyorum	Kararsız	Katılıyorum	Kısmen Katılıyorum	Katılmıyorum
1	İhtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebiliyorum.	65	5				
2	Bizi ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğreniyorum.	60	5	5			
3	Öğrencimle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabiliyorum.	60	7	3			
4	Okula ilettiğim istek ve şikâyetlerim dikkate alınıyor.	55	10	5			
5	Öğretmenler yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullanmaktadır.	65	5				
6	Okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alınmaktadır.	65	5				
7	Okulda bizleri ilgilendiren kararlarda görüşlerimiz dikkate alınır.	45	10	10	5		
8	E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ediyorum.	45	5	5	10	5	
9	Çocuğumun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşünüyorum.	47	11	5	7		
10	Okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanuma sahiptir.	40	11	5	7	7	
11	Okul her zaman temiz ve bakımlıdır.	65	3	2			
12	Okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterlidir.	45	17	8			
13	Okulumuzda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlenmektedir.	62	7	1			

<b>14</b>	<b>Okulumuzun Olumlu (başarılı) ve Olumsuz (başarısız) Yönlerine İlişkin Görüşleriniz.</b>	
	<b>Olumlu (Başarılı) yönlerimiz</b>	<b>Olumsuz (başarısız) yönlerimiz</b>
1	İyi bir öğretmen kadrosunun olması	Ekonomik yetersizlikler
2	Öğrenci sayısının azlığı	İlgisiz ailelerin fazlalığı
3	Akıllı Tahta ve İnternet olması	Oturulan konut ve mekanların verimsizliği
4		

### Veli Anketi Sonuçları:

Tüm velilere anket uygulanmış olup tüm velilerin ankete katılımı sağlanmıştır. “Veli Görüş Ve Değerlendirmeleri” anketi sonuçlarına göre; veliler çok büyük oranda ihtiyaç duyduğumda okul çalışanlarıyla rahatlıkla görüşebildiğini, velileri ilgilendiren okul duyurularını zamanında öğrenebildiklerini, öğrencileriyle ilgili konularda okulda rehberlik hizmeti alabildiğini, okula ilettikleri istek ve şikâyetlerin dikkate alındığını, öğretmenlerin yeniliğe açık olarak derslerin işlenişinde çeşitli yöntemler kullandığını, okulda yabancı kişilere karşı güvenlik önlemleri alındığını, Okulda veliyi ilgilendiren kararlarda görüşlerinin dikkate alındığını, E-Okul Veli Bilgilendirme Sistemi ile okulun internet sayfasını düzenli olarak takip ettiklerini, çocuğun okulunu sevdiğini ve öğretmenleriyle iyi anlaştığını düşündüklerini, okul, teknik araç ve gereç yönünden yeterli donanıma sahip olduğunu, okul her zaman temiz ve bakımlı olduğunu, okulun binası ve diğer fiziki mekânlar yeterli olduğunu, okulda yeterli miktarda sanatsal ve kültürel faaliyetler düzenlendiğini ifade etmişlerdir.

## **GZFT (Güçlü, Zayıf, Fırsat, Tehdit) Analizi \***

Okulumuzun temel istatistiklerinde verilen okul künyesi, çalışan bilgileri, bina bilgileri, teknolojik kaynak bilgileri ve gelir gider bilgileri ile paydaş anketleri sonucunda ortaya çıkan sorun ve gelişime açık alanlar iç ve dış faktör olarak değerlendirilerek GZFT tablosunda belirtilmiştir. Dolayısıyla olguyu belirten istatistikler ile algıyı ölçen anketlerden çıkan sonuçlar tek bir analizde birleştirilmiştir.

Kurumun güçlü ve zayıf yönleri donanım, malzeme, çalışan, iş yapma becerisi, kurumsal iletişim gibi çok çeşitli alanlarda kendisinden kaynaklı olan güçlülükleri ve zayıflıkları ifade etmektedir ve ayrımda temel olarak okul müdürü/müdürlüğü kapsamında bakılarak iç faktör ve dış faktör ayrımı yapılmıştır.

## İçsel Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Öğrenci mevcudunun azlığı daha verimli çalışma ortamları oluşturmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanların uzun zamandır aynı okulda mesleklerini devam ettiriyor olmaları eğitim öğretim ve çevresel faktörleri yakından tanımaları veli ilişkileri üzerinde olumlu katkı sağlamaktadır.
Veliler	Sürekli soran sorgulayan belli bir grup velinin varlığı okuldaki dinamikleri hazır tutmaktadır.
Bina ve Yerleşke	Binanın mahallenin dışında olması dışarıdan gelecek çevresel tehditleri azaltmakta ve binanın küçük bir alana yerleşmiş olması kontrolü kolaylaştırmaktadır.
Donanım	Bina içi donanımda etkileşimli tahtaların var olması ağ sisteminin yerel olarak kurulu olması binanın donanımsal olarak sadece sarf malzemelerine ve küçük demirbaşlara ihtiyacı olması güçlü yön olarak değerlendirilebilir.
Bütçe	Okul için ayrılan su-elektrik-doğalgaz ve demirbaş bütçelerinin harcama yetkisi İlçe Milli Eğitim Müdürlüğüne yürütülmekte olup okul için öğrenci velileri ve hayırseverler tarafından yapılan bağışlar okul aile birliği aracılığı ile yürütülmektedir.
Yönetim Süreçleri	Okul idaresinde en az 4 yıllık bir yapılanma oluşup bu süreçte ileriye yönelik atılımlar çok rahat bir şekilde planlanmış ve hayata geçirilmiştir. Okul ile İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü arasında sürekli bir iletişim kurulmuş ve sorunlar anında ve yerinde çözüme kavuşturulmuştur.
İletişim Süreçleri	Kurumsal olarak öğrenci velileri ,öğrenciler , öğretmenler ve diğer kurumlarla sürekli iletişim içerisinde bir çalışma sergilenmekte ve yapılan çalışmalardan süresi içerisinde paydaşlar bilgilendirilmektedir.

## Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrencilerin sürekli yada kesintili devamsızlıkları, ilgisizlikleri, ve okula karşı olan sorumsuzlukları nedeniyle ara sıra başarısızlıklar yaşanmaktadır.
Çalışanlar	Çalışanlardaki uzun süreli aynı bölgede çalışmanın verdiği yılgınlık ve bıkkınlıklar ara sıra gözlenmektedir.
Veliler	Okula ve öğrencilerine karşı aşırı sorumsuz velilerin çokluğu nedeniyle okul başarısı olumsuz yönde etkilenmektedir.
Bina ve Yerleşke	Binanın ve eklentilerinin küçük olması nedeniyle planlanan bazı etkinliklerden yeterli verim alınamamaktadır.
Donanım	Kurumdaki eski demirbaşların varlığı çalışmalarını ara sıra olumsuz etkilemektedir.
Bütçe	Arzu edilen seviyede bütçeye sahip olunmadığından yeterli seviyede etkinlik düzenlenememektedir.
Yönetim Süreçleri	Yönetimsel olarak 4 yılda 3 müdür yardımcısının yer değiştirmesi süreci olumsuz olarak etkilemektedir.
İletişim Süreçleri	Özellikle öğrenci velilerinin iletişim becerilerinin zayıf olması süreçte olumsuz etki yapmaktadır.

## Dışsal Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Belediyeler tarafından okul ihtiyaçlarının ve yapım onarım işlerinin yürütülmesi
Ekonomik	Zorunlu giderlerin İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü tarafından ödenmesi ve donanım ihtiyaçlarının karşılanması
Sosyolojik	Öğrenci velilerinin yaklaşık % 20 lik kısmının devlet işinde çalışıyor olması
Teknolojik	Okul içi etkileşimli tahtaların kurulmuş olması
Mevzuat-Yasal	İlkokul ile ortaokulların ayrılması ve 4 yıllık eğitim sürecinin başlamış olması
Ekolojik	Çevresel herhangi bir doğa olayının tehdidinde olunmaması Okulun çevresinde okul ve öğrenciler için tehdit oluşturabilecek çete, topluluk, satıcı vb. grupların bulunmaması,



## Tehditler

Politik	Çevredeki metruk alanların fazlalığı ve yapılaşma oranının azlığı
Ekonomik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Velilerin okul-aile birliğine maddi desteğinin yetersiz olması,</li></ul>
Sosyolojik	<ul style="list-style-type: none"><li>• Parçalanmış ve problemlili aileler,</li><li>• Okul çevresindeki eğitim seviyesinin düşük olması,</li><li>• Bulduğumuz bölgenin hızlı göç alıp vermesi,</li><li>• Bulduğumuz bölgedeki sosyo-ekonomik dengesizlikler,</li><li>• Veli ilgisizliği, öğrenci ile ilgili tüm beklentilerin okulla ilişkilendirilmesi,</li><li>• Başarılı öğrenci velilerinin öğrencilerini başka okullara nakil alması,</li></ul> Okul çevresinde öğrencilere örnek davranış sergileyebilecek insanların az olması,
Teknolojik	Yeteri seviyede teknolojik bilgiye sahip personelin azlığı
Mevzuat-Yasal	Öğrenci devamsızlıkları ile ilgili alınan tedbirlerin ve yaptırımların yetersizliği
Ekolojik	Kurumun şehre uzak olması

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

<b>Eğitime Erişim</b>	<b>Eğitimde Kalite</b>	<b>Kurumsal Kapasite</b>
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum, Oryantasyon	Sınıf Tekrarı	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Donanım
Yabancı Öğrenciler	Öğretim Yöntemleri	Temizlik, Hijyen
Hayatboyu Öğrenme	Ders araç gereçleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayırımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

## Gelişim ve Sorun Alanlarımız

<b>1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM</b>	
1	Okullaşma oranının yüksek seviyede olması
2	Devamsızlık olayları minimum seviyede olmakta öğrencilerin devamsızlık durumu sürekli takip edilmektedir.
3	Okula uyum ve oryantasyon konusunda okulumuza yeni başlayacak öğrenciler için okulun başlama tarihinden 1 hafta önce oryantasyon eğitimi verilmektedir.
4	Özel eğitime ihtiyaç duyan öğrencimiz bulunmamaktadır. Kaynaştırma öğrencilerine yönelik BEP planları hazırlanıp uygulanmaktadır.
5	Okulumuzda 2 tane 2.sınıfta ve 1 tane anasınıfında olmak üzere toplam 3 yabancı öğrenci bulunmaktadır
6	Okulumda yapılan toplantılarda veliler bilinçlendirilmeye çalışılmaktadır eğitimin sadece okulda olmadığı her yerde devam ettiği konusunda bilinçlendirilmektedir.
7	Zaman zaman yetişkinliklere yönelik okuma yazma kursları açılmaktadır.
8	

<b>2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE</b>	
1	Akademik başarıyı artırmak için İYEP Kursları açılmaktadır.
2	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişimi artırmaya yönelik faaliyetler düzenlenmektedir
3	Okulumuz son yıllarda ilçe düzeyinde yapılan çeşitli yarışma ve turnuvalarda birincilikler ve kupalar kazanmıştır.
4	Sınıf tekrarına kalan öğrencimiz bulunmamaktadır
5	İstihdam edilebilirlik ve yönlendirme anlamında öğrencilerimize aldıkları puanlar ve beklentileri doğrultusunda gidebilecekleri okul ve iş kolları konusunda bilgilendirme yapılmaktadır
6	Öğretim yöntemleri konusunda okulumuzda öğretmenlerin derslerinde farklı farklı eğitim araç gereçlerini kullandıklarını derslerini verimli bir şekilde işledikleri gözlenmektedir.
7	İnternet ve akıllı tahtalar sayesinde teknolojik olarak dersler desteklenmemiştir.
8	Ders araç gereçleri konusunda okulumuz yeterli seviyede bulunmaktadır öğretmenlerimiz de bu materyalleri işledikleri ders doğrultusunda kullanmaktadırlar
9	
10	

<b>3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE</b>	
<b>1</b>	Kurumumuzda öğretmenler öğrenciler arasında olumlu bir iletişim dili bulunmaktadır.
<b>2</b>	Okulun sosyal, kültürel, sanatsal ve sportif faaliyet alanlarının artırılması için çalışmalar yapılmaktadır
<b>3</b>	Donatım eksiklerinin giderilmesi için milli eğitim müdürlüğünden sürekli olarak yardım alınmaktadır.
<b>4</b>	Okul güvenliğine yönelik tespit edilen eksikliklerin giderilmeye çalışılmaktadır.
<b>5</b>	Yabancı dil becerilerini arttırmaya yönelik çalışmalar yapılmaktadır.
<b>6</b>	Okullardaki fiziki durumun iyileştirilmesi ve öğrencilere uygun hale getirilmesi için işbirliği içinde çalışmalar sürmektedir.
<b>7</b>	Temizlik ve hijyene yönelik gerekli tedbirlerin alınmaktadır.
<b>8</b>	İş güvenliği konusunda gerekli tedbirler alınmakta ve sürekli olarak güncellenmektedir.
<b>9</b>	
<b>10</b>	

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Kendisine emanet edilen öğrencilerin;

\* bireysel niteliklerini ve farklılıklarını dikkate alarak öğrenmelerini,

\*bilgili, becerikli ve özgüvenli olmalarını,

\*milli manevi değerlerine bağlı birer birey olmalarını,

\*çevresiyle iyi ve olumlu iletişim kuracak davranış kazanmalarını,

\*çağın gelişen ihtiyaçlarına cevap verebilecek becerileri kazanmalarını sağlamak,

Öğrencileri, Atatürk İlke ve İnkılaplarına Cumhuriyetin temel ilkelerine bağlı, Türk Milli Eğitim Sisteminin genel amaçları doğrultusunda geleceğe hazırlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Edip Somunoğlu İlkokulu'nu paydaşlarımızın (yöneticilerimizin, öğrencilerimizin, öğretmenlerimizin, ve velilerimizin) güç birliği ile 5 yıl içerisinde;

Akademik, sosyal, kültürel ve sportif anlamda öncü olan, Öğrencisiyle, velisiyle, çevresiyle, ülkesiyle ve insanlıkla bütünleşmiş bir kurum olmak.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

Genellik ve Eşitlik, Kurum olarak, toplumun gereksinimleri ve çağın gerektirdiği hedefler çerçevesinde, her bireyin eşit imkânlar ve fırsatlarla eğitim hakkından yararlanabilmesini sağlayan, planlı, Atatürk, ilkelerine bağlı ve benimsemiş, örnek ve önder bir kurum olmak, Türk Milli Eğitim Sistemini sürekli daha ileriye gitmesi için lider bir kurum durumunda olmayı amaçlıyoruz.

1. Sevgi ile başlamak eğitim ve öğretimde ilk adımdır.
2. İnsana saygıya öncelik veririz
3. Sürekli ve Sağlıklı İletişim.
4. Açıklık ve erişebilirlik.
5. Planlılık
6. Atatürk İlke ve İnkılâpları ile Atatürk Milliyetçiliği,
7. Demokrasi Bilincinin Geliştirilmesi,
8. Veli-Öğrenci-Öğretmen-Okul İşbirliği,
9. Uyumluluk.
10. Evrensel ve bilimsel ilkeler doğrultusundaki yeniliklere açığız.
11. İşbirliği ve takım çalışmasının önemine ve gereğine inanırız.
12. Karar alma süreçlerine, paydaşların katılımını önemseriz.
13. Toplumsal sorumluluk ve duyarlılık bilinci ile çalışırız.
14. Yaratıcılığı ve bireysel gelişimi destekleriz.
15. Doğaya ve çevreye duyarlıyız.
16. Hesap verebilirlik.
17. Biz birbirimize ve kendimize güvenimiz.

## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

Eğitim ve öğretime erişim okullaşma ve okul terki, devam ve devamsızlık, okula uyum ve oryantasyon, özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin eğitime erişimi, yabancı öğrencilerin eğitime erişimi ve hayatboyu öğrenme kapsamında yürütülen faaliyetlerin ele alındığı temadır.

#### Stratejik Amaç 1:

*Kayıt bölgemizde bulunan tüm bireylerin temel, mesleki, sosyal ve kişisel becerilerini geliştirmek amacı ile sunulan örgün ve yaygın eğitim hizmetlerinden yararlanabilmesi için çağa uygun imkân ve ortam oluşturarak eğitime erişimlerini ve tamamlamalarını sağlamak..*

#### HEDEFLER

*Stratejik Hedef 1.1.* Okulumuzu öncelikli tercih edilen okul haline getirerek, aday kayıt listesinde bulunan tüm öğrencilerin Okulumuza kayıtlarının yapılıp, devamlarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.2.* Kayıt bölgemizde olup okuma yazma bilmeyen bireylere yönelik olarak okuma yazma kursları açıp, okur yazar olmalarını sağlamak.

*Stratejik Hedef 1.3.* Kayıt bölgemizde yer alan çocukların okullaşma oranları artırılacak ve öğrencilerin uyum ve devamsızlık sorunları da giderilecektir.



## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	Kayıt bölgesindeki öğrencilerden okula kayıt yaptıranların oranı (%)	85	90	93	95	97	100
<b>PG.1.1.b</b>	İlkokul birinci sınıf öğrencilerinden en az bir yıl okul öncesi eğitim almış olanların oranı (%) (ilkokul)	30	47	60	68	85	100
<b>PG.1.1.c</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden oryantasyon eğitimine katılanların oranı (%)	75	85	95	100	100	100
<b>PG.1.1.d</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	7	6	5	1	1	0
<b>PG.1.1.e</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan yabancı öğrenci oranı (%)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.f</b>	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımına uygunluğu (0-1)	0	0	0	0	0	0
<b>PG.1.1.g</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara devam oranı (%) (halk eğitim)	60	70	75	80	85	95
<b>PG.1.1.h</b>	Hayatboyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılan kişi sayısı (sayı) (halkeğitim)	25	30	30	30	30	20

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kayıt bölgesinde yer alan öğrencilerin tespiti çalışması yapılacaktır. Nüfus müdürlükleri ile bilgi alışverişi yapılacaktır	Okul Stratejik Plan Ekibi	01 Eylül-20 Eylül
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır. Devamsız öğrencilerin ailelerine zamanında bilgi verilmesi için gerekli tüm tedbirler alınacaktır.	Müdür Yardımcısı	01 Eylül-20 Eylül
1.1.3	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel aylık toplantı ve görüşmeler yapılacaktır. Velilere aylık devamsızlık durum belgesi iletilecektir.	Rehberlik Servisi	Her ayın son haftası
1.1.4	Okulun özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin kullanımının kolaylaştırılması için rampa ve asansör eksiklikleri tamamlanacaktır. Okulun imkanları ölçüsünde gerekli çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Mayıs 2019
1.1.5	Okul içi devamsızlığı önleme ekibi kurularak devamsızlığın önlenmesi için çeşitli etkinlik ve yarışmaların düzenlenmesi sağlanacaktır.	Devamsızlığı önleme ekibi	01 Eylül 2019 Haziran 2020
1.1.6			

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Eğitim ve öğretimde kalitenin artırılması başlığı esas olarak eğitim ve öğretim faaliyetinin hayata hazırlama işlevinde yapılacak çalışmaları kapsamaktadır.

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri ile istihdam ve meslek edindirmeye yönelik rehberlik ve diğer mesleki faaliyetler yer almaktadır.

### STRATEJİK AMAÇ 2

Vizyon 2023 eğitim hedefleri doğrultusunda; yaratıcılık ve hayal gücü gelişmiş, bilgiyi üreten, kullanan, geliştiren, ulusal ve uluslararası alanla buluşturan sağlıklı, mutlu bireyler yetiştirmek ve hayata hazırlamak için, mevcut imkânları en verimli şekilde kullanarak etkili rehberlik faaliyetleri ile ölçme-değerlendirme ilke, yöntem ve tekniklerine uygun kaliteli eğitim ortamları oluşturmak ve öğrenci yeterliliklerini sağlamak.

*Stratejik Hedef 2.1. Akademik Başarıyı Artırmak.*

*Stratejik Hedef 2.1. Öğrencilere yönelik sosyal, kültürel ve sportif faaliyetler düzenleyerek, bu faaliyetlere katılan öğrenci sayısını artırmak.*

## Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.1.1.a</b>	AKADEMİK BAŞARI	% 70	%80	% 85	% 89	% 93	% 99
<b>PG.1.1.b</b>	SANATSAL - BİLİMSEL BAŞARI	%80	%85	%89	%93	%98	%100
<b>PG.1.1.c.</b>	KÜLTÜREL - SPORTİF BAŞARI	%70	%80	%85	%89	%96	%100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Okulun akademik başarısını artırmak	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.2	Öğrenci başına okunan kitap sayısını artırmak	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.3	Tüm öğrencilerin yapılacak sosyal kültürel etkinliklere katılımını oranını artırmak	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.4	Sağlıklı ve sportif bireyler yetiştirmek	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca
1.1.5	Çeşitli piknik kermes vb etkinlikler düzenlemek	Sınıf Öğretmenleri	Yıl Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

#### Stratejik Amaç 3:

Eğitim ve öğretim faaliyetlerinin daha nitelikli olarak verilebilmesi için okulumuzun kurumsal kapasitesi güçlendirilecektir.

#### Stratejik Hedef 3.1.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.1.a</b>	Kurumsal iletişim ve Kurumsal Yönetim sorunlarının giderilmesi	80	100	100	100	100	100
<b>PG.3.2.b</b>	Donanım eksikliklerinin giderilmesi	80	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.c.</b>	Okul hijyen ve temizliğinin sağlanması	90	100	100	100	100	100
<b>PG.3.3.d</b>	İş güvenliği tedbirlerinin alınması	90	100	100	100	100	100

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1.	Kurumumuzda çalışanların birlikte uyum içinde çalışması	Tüm Çalışanlar	Yıl Boyunca
1.1.2	Her türlü donanım ihtiyacının karşılanması	İlçe Milli Eğitim Müdürlüğü	Yıl Boyunca
1.1.3	Okul temizliğinin yapılması	Yardımcı Personel	Yıl Boyunca
1.1.4	İş Sağlığı ve Güvenliği tedbirlerinin alınması	İSG Ekipleri	Yıl Boyunca
1.1.5			

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

### 2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe	0	0	0	0	0	0
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı	0	0	0	0	0	0
Diğer (Okul Aile Birlikleri)	2000	2500	2500	3000	3500	13500
<b>TOPLAM</b>	2000	2500	2500	3000	3500	13500

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.

## **EKLER:**

**Öğretmen, öğrenci ve veli anket örnekleri klasör ekinde olup okullarınızda uygulanarak sonuçlarından paydaş analizi bölümü ve sorun alanlarının belirlenmesinde yararlanabilirsiniz.**